



# 山东省职称评审成果检测系统

## 文本复制检测报告单

题目： 工科研究生数学教学改革的探索

作者： 李春霞 杨树国

发表刊物名称： \_\_\_\_\_

总文字复制比： 15.3%	<b>本</b> 去除本人学位论文会议论文文献复制比： 15.3%	
	<b>单</b> 单篇最大文字复制比： 6.4%	<b>引</b> 去除引用文献复制比： 8.9%
重复字数： [912]	总字数： [5951]	单篇最大重复字数： [378]
总段落数： [1]	前部重合字数： [912]	疑似段落最大重合字数： [912]
疑似段落数： [1]	后部重合字数： [0]	疑似段落最小重合字数： [912]
<b>指 标：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 剽窃观点 <input type="checkbox"/> 自我剽窃 <input type="checkbox"/> 一稿多投 <input type="checkbox"/> 过度引用 <input type="checkbox"/> 整体剽窃 <input type="checkbox"/> 重复发表 <input type="checkbox"/> 剽窃文字表述		
表格： 0	脚注与尾注： 0	

成果提交人： \_\_\_\_\_

检索员： 王声娣

成果提交人所在单位： \_\_\_\_\_

监督员： \_\_\_\_\_

检测机构名称（盖章）： 青岛科技大学



成果是否上传检测： 是

检测时间： 2017-12-15 15:48:24

# 文本复制检测报告单 (全文对照)

ADBD2017R\_20161229100852201712151548241400789453476 检测时间: 2017-12-15 15:48:24

检测文献: 工科研究生数学教学改革的探索  
 作者: 李春霞 杨树国  
 检测范围: 中国学术期刊网络出版总库  
 中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库  
 中国重要会议论文全文数据库  
 中国重要报纸全文数据库  
 中国专利全文数据库  
 互联网资源  
 英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)  
 港澳台学术文献库  
 优先出版文献库  
 互联网文档资源  
 个人比对库  
 时间范围: 1900-01-01至2013-05-01

总文字复制比: 15.3%	● 去除本人学位论文会议论文文献复制比: 15.3%	● 去除引用文献复制比: 8.9%
重复字数: [912]	● 单篇最大文字复制比: 6.4%	单篇最大重复字数: [378]
总段落数: [1]	总字数: [5951]	疑似段落最大重合字数: [912]
疑似段落数: [1]	前部重合字数: [912]	疑似段落最小重合字数: [912]
后部重合字数: [0]		
指 标: <input checked="" type="checkbox"/> 剽窃观点 ● 自我剽窃      ● 一稿多投      ● 过度引用      ● 整体剽窃 ● 重复发表      ● 剽窃文字表述		
表格: 0      脚注与尾注: 0		
(注释: ■ 无问题部分    ■ 文字复制比部分    ■ 引用部分)		

1. 工科研究生数学教学改革的探索		总字数: 5951
文字复制比: 15.3% (912) <input checked="" type="checkbox"/> (0)		
1	试论工科研究生数学基础课程体系的改革 岳建海;孙玉朋;商朋见; - 《北京交通大学学报(社会科学版)》 - 2011-04-15	6.4% 是否引证: 是
2	关于研究生数学课程教学与改革的若干探索 冯良贵;杨文强; - 《湖南工业大学学报》 - 2010-01-15	5.5% 是否引证: 否
3	研究生数学公共课教学平台的建设与实践 高宗升;孙善利;赵迪;孙海燕; - 《北京航空航天大学学报(社会科学版)》 - 2009-09-15	5.3% 是否引证: 否
4	计算机教育改革若干问题的几点构想 宋文;蒋明礼; - 《高等教育研究》 - 2006-03-30	2.0% 是否引证: 否
5	算法设计与分析课程改革实施方案 宋文;严兵;杨毅; - 《高等教育研究(成都)》 - 2008-03-15	2.0% 是否引证: 否
6	计算机科学与技术学科教育与教学改革研究进展通报 赵致琢; - 《计算机科学》 - 2000-11-15	2.0% 是否引证: 否
7	会计学基础精品课程建设研究与实践 陈容;朱波强; - 《商业会计》 - 2011-01-15	0.6% 是否引证: 否

原文内容	相似内容来源
1 此处有 34 字相似	关于研究生数学课程教学与改革的若干探索 冯良贵;杨文强

	<p>[关键词]工科研究生; 数学教学; 课程体系; 因材施教</p> <p>[中图分类号] G643 [文献标识码]A</p> <p>一、前言</p> <p>21世纪以来, 随着科学技术的飞速发展和生产力的不断提高, 社会对人才的要求也越来越高, 国与国之间的竞争实际上演变成了人才的竞争, 如何培养具有高素质和能力的人才已是教育行业所面临的最核心最紧迫的问</p>	<p>; -《湖南工业大学学报》- 2010-01-15</p> <p>1.教学手段等方面,具体体现为一个加强、一个改进、一个联系。2.1一个加强:教学改革的重点在于加强对研究生创新能力的培养21世纪以来,随着科学技术的发展和生产力水平的大力提高,社会对人才的要求较之以前有了明显的不同,国与国之间的竞争实际上演变成了人才的竞争。研究生教育是精英人才培养的重要途径之一,而创新能力是研</p>
2	<p>此处有 39 字相似</p> <p>的数学工具, 成为工科研究生数学教育中长期存在的弊端。</p> <p>(二) 课程体系孤立, 缺乏与其他学科的联系</p> <p>现有的研究生数学课程过分强调自身的系统性和完整性, 偏重于理论阐述和逻辑推理的严密性, 论证和演绎推理占据了课堂主导, 实际应用的内容偏少, 导致工科研究生不善于将数学理论与实际应用联系起来, 不能将数学知识与本专业的知识和技术</p>	<p>试论工科研究生数学基础课程体系的改革 岳建海;孙玉朋;商朋见; -《北京交通大学学报(社会科学版)》- 2011-04-15</p> <p>1. 这是数学教育长期存在的问题在研究生教学中的直接反应。(二)过于强调学科自身的系统性,缺乏与其他学科的联系与融通现有课程过分强调各课程自身的系统性和完整性,强调和偏重于形式上的逻辑推理的严密完整,把演绎推理的正确性放在第一位。课堂上讲授的大多是论证、逻辑,很多学生记住了一大堆定义、定理、推论,会做很多数学难题,但对所学数学理</p>
3	<p>此处有 36 字相似</p> <p>主导, 实际应用的内容偏少, 导致工科研究生不善于将数学理论与实际应用联系起来, 不能将数学知识与本专业的知识和技术联系贯通, 缺乏从数学角度分析和解决专业问题的能力, 大大影响了研究生创新能力的培养和科研能力的提升。</p> <p>(三) 教学模式僵化, 无法满足工科研究生培养的需求</p> <p>长期以来, 工科研究生数学课程的教学模式一直比较固</p>	<p>试论工科研究生数学基础课程体系的改革 岳建海;孙玉朋;商朋见; -《北京交通大学学报(社会科学版)》- 2011-04-15</p> <p>1.缺乏与其他学科及工程技术领域的联系与融通。这是长期以来忽视对数学概念内涵与外延的理解,缺乏数学思维训练造成的,导致研究生缺乏从数学的角度来分析其专业问题的能力[4-5]。这种状况影响了研究生创新能力的培养和人才培养质量的提升。(三)教学模式陈旧,不能适应多专业、多层次的教学要求长期以来,在数学教学中,由于传统的以知识为主的教</p>
4	<p>此处有 98 字相似</p> <p>现代数学方法和技能、能够利用数学知识建立模型并解决问题的高科技人才。正因为如此, 培养工科研究生的数学素养和能力非常重要。正如法国数学教育大纲指出的:“数学教学的目的在于培养推理能力和发展学生的抽象思维”。培养学生的数学思维和能力才是数学教育的根本目标。</p> <p>工科研究生的数学教育不但要使研究生掌握现代的数学理论和方法, 而且要使他们经过提出问题、分析问题和解决问题的完整训练, 提高建模能力、分析问题解决问题的能力 and 创</p>	<p>研究生数学公共课教学平台的建设与实践 高宗升;孙善利;赵迪;孙海燕; -《北京航空航天大学学报(社会科学版)》- 2009-09-15</p> <p>1.基本训练,加强数学素养,增强学术后劲,有利于北航拔尖人才的培养;对于第二类学生,可从较基础的知识点开始,对其进行系统的、基本的数学训练,使其掌握必要的数学理论知识和方法,能够满足各自专业的研究和应用需要;对于第三类人文、经济、哲学、法律类研究生,数学课的要求可以更低一些,选择空间可以更大一</p> <p>关于研究生数学课程教学与改革的若干探索 冯良贵;杨文强; -《湖南工业大学学报》- 2010-01-15</p> <p>1. 现代数学方法的普遍引入已成为一种全球化的趋势</p>

	<p>新能力,然而,目前通用的</p>	<p>,这就对现代信息社会发展的科技人员的数学素质提出了更高的标准和要求[5]。正如法国数学教育大纲指出的:“数学教学的目的在于培养推理能力和发展学生的抽象思维”。培养创新的思维能力是数学教育的根本目标。现代数学的教育不但使被教育者接受新型的数学理论和数学方法,更着力于使受教育者从中获得建模能力、逻辑推理能力,并且通过现代数学理论的介绍,使</p>
5	<p>此处有 76 字相似</p> <p>要使他们经过提出问题、分析问题和解决问题的完整训练,提高建模能力、分析问题解决问题的能力 and 创新能力,然而,目前通用的工科</p> <p>研究生培养方案已难以适应新形势下研究生教育的需要,重新审视和修订研究生的数学公共课课程体系、改变现有的教学模式和方法,已成为工科研究生数学改革的迫切任务和根本要求。</p> <p>三、工科研究生数学教学改革的指导思想和方向</p> <p>工科研究生数学课程教学改革的指导思想应该是:合理设课、体系</p>	<p>研究生数学公共课教学平台的建设与实践 高宗升;孙善利;赵迪;孙海燕;-《北京航空航天大学学报(社会科学版)》-2009-09-15</p> <p>1.前沿、组建团队、自主创新”的教育思想,提高研究生从事基础性和参与重大科研项目的能力就显得日益重要。因此,2001版的研究生培养方案已难以适应新形势下研究生教育的需要,重新审视和修订研究生的数学公共课课程体系和教学计划,已成为当前的迫切任务。二、课程体系改革的指导思想和作法在研究生数学公共课课程体系设置中,要体现对学生综合素质和创新能力的培养,应遵循“优化课程</p>
6	<p>此处有 52 字相似</p> <p>沿性和应用的广泛性,从而大力加强学生学习的兴趣,提高他们领悟应用数学的意识和能力。</p> <p>在教学课时允许的情况下,要大力加强实践性教学环节,不仅能检验学生的数学理论知识、动手能力与研究水平,还可提高学生分析问题、解决问题的能力;</p> <p>也可增设数学实验和数学建模课程教学,并结合研究生数学建模竞赛等活动,以增强研究生应用数学方法解决实际问题的能力。</p> <p>四、</p>	<p>关于研究生数学课程教学与改革的若干探索 冯良贵;杨文强;-《湖南工业大学学报》-2010-01-15</p> <p>1.课程教学的基础上,对研究生课程体系和教学内容进行了较深入研究和分析。实践性课程在研究生能力培养过程中有着非常重要的作用。实践性教学环节不仅能检验学生的数学理论知识、动手能力与研究水平,还可提高学生分析问题、解决问题的能力,为学生从事研究奠定基础。在国家教委面向21世纪工科数学教学内容体系改革精神指导下,遵循学生对数学知识需求和学习能力提高的</p>
7	<p>此处有 65 字相似</p> <p>,要大力加强实践性教学环节,不仅能检验学生的数学理论知识、动手能力与研究水平,还可提高学生分析问题、解决问题的能力;也可</p> <p>增设数学实验和数学建模课程教学,并结合研究生数学建模竞赛等活动,以增强研究生应用数学方法解决实际问题的能力。</p> <p>四、工科研究生数学教学改革的具体措施和建议[3]</p> <p>(一)完善研究生数学课程平台</p> <p>课程体系是各门课程按一定的秩序和联系组合而成的整</p>	<p>关于研究生数学课程教学与改革的若干探索 冯良贵;杨文强;-《湖南工业大学学报》-2010-01-15</p> <p>1,实现教学目标有着重要的意义。在教学中,针对新的课程平台体系,在强化数学基础理论和方法的基础上,深化现代数学理念的培养,增设数学建模课程教学,并结合研究生数学建模竞赛等活动,以增强研究生应用数学方法解决实际问题的能力。数学建模等实践课的具体作法是:讲授课程之前,将要讨论的实际问题提前告知学生,使学生有一定的准备时间。通过文献阅读、上网查询等</p> <p>试论工科研究生数学基础课程体系的改革 岳建海;孙玉朋;高朋见;-《北京交通大学学报(社会科学版)》-2011-04-15</p> <p>1.《数值分析》、《随机过程》、《最优化方法》、《小波分析及其应用》、《统计决策理论与分析》、《时间序列分析》为应用平台;以数学建模课程为基础,研究</p>

	体,包	生数学建模竞赛活动为切入点,建立研究生数学实践平台。根据教学过程中的实际情况,三个平台可以一定的进度并行教学,学生根据自身的能力和需求,从
8	<p>此处有 67 字相似</p> <p>特色和需要,搭建布局合理、相互支撑的课程平台,如基础平台、应用平台和实践平台等等。其中基础平台可包括《高等工程数学》、《应用数学基础》等;应用平台可包括《高等数理统计》、《数值分析》、《计算方法》、《最优化方法》、《小波分析及其应用》等;实践平台可包括《数学实验》、《数学建模》等,另外还可以依托实验中心,结合研究生数学建模竞赛等课外活动以及导师课题等,从而真正构建起一个有</p>	<p>研究生数学公共课教学平台的建设与实践 高宗升;孙善利;赵迪;孙海燕;-《北京航空航天大学学报(社会科学版)》-2009-09-15</p> <p>1.促进了教学改革平台建设促进了研究生精品课建设,调动了教师教学的积极性。目前该平台课程中已经对《矩阵理论》(A,B)、《数理统计》(A,B)、《数值分析》(A,B)、《泛函分析》、《小波分析》《优化理论与算法》(A,B)、《微分方程与动力系统》等课程进行了研究生精品课建设立项,占该平台课程的70%以上。由于这</p> <p>关于研究生数学课程教学与改革的若干探索 冯良贵;杨文强;-《湖南工业大学学报》-2010-01-15</p> <p>1.学改革的重点和难点,也是提高教学质量的核心所在。国防科学技术大学研究生原开设了《高等工程数学》、《应用数学基础》、《文科应用数学基础》、《高等数理统计》、《数值分析》、《随机过程》、《最优化方法》、《小波分析及其应用》、《统计决策理论与Bayes分析》等数学课程。虽然开设的数学课程不少,但随着科学技术的发展,研究生教育教学对数学课程的要求</p> <p>试论工科研究生数学基础课程体系的改革 岳建海;孙玉朋;商朋见;-《北京交通大学学报(社会科学版)》-2011-04-15</p> <p>1.理论与算法、数学建模等。(二)构建三大平台:基础平台、应用平台和实践平台以《高等工程数学》、《应用数学基础》等课程为基础平台;以《高等数理统计》、《数值分析》、《随机过程》、《最优化方法》、《小波分析及其应用》、《统计决策理论与分析》、《时间序列分析》为应用平台;以数学建模课程为基础,研究生数学建模竞赛活动为切入点,建立研究生数学实</p>
9	<p>此处有 64 字相似</p> <p>学合理地设计和设置课程,因材施教,具有很大的现实意义。</p> <p>根据工科研究生的数学基础,可以将他们分成优秀、良好和一般三类。</p> <p>对于第一类学生,可为其提供程度较深的数学课程以供选择,使其在硕士生阶段能够充分地接受数学思想和方法的基本训练,加强数学素养,增强科研能力,培养成为优秀人才;对于第二类学生,可从较基础的知识点开始,对其进行系统的、基本的数学训练,使其掌握必要的数学理</p>	<p>研究生数学公共课教学平台的建设与实践 高宗升;孙善利;赵迪;孙海燕;-《北京航空航天大学学报(社会科学版)》-2009-09-15</p> <p>1.北航不同专业对数学课的不同要求以及对创新人才培养的需要,根据研究生已有的数学基础,科学合理地设计和设置课程显得十分必要。对于第一类学生,可为其提供程度较深的数学课程以供选择,使其在硕士生阶段能够充分地接受数学思想和方法的基本训练,加强数学素养,增强学术后劲,有利于北航拔尖人才的培养;对于第二类学生,可从较基础的知识点开始,对其进行系统的、基本的数学训练,使其掌握必要</p>
10	<p>此处有 77 字相似</p> <p>为其提供程度较深的数学课程以供选择,使其在硕士生阶段能够充分地接受数学思想和方法的基本训练,加强数学素养,增强科研能力,培养成为优秀人才;对于第二类学生,可从较基础的知识点开始,对其进行系统的、基本的数学训练,使其掌</p>	<p>研究生数学公共课教学平台的建设与实践 高宗升;孙善利;赵迪;孙海燕;-《北京航空航天大学学报(社会科学版)》-2009-09-15</p> <p>1.学课程以供选择,使其在硕士生阶段能够充分地接受数学思想和方法的基本训练,加强数学素养,增强学术后劲,有利于北航拔尖人才的培养;对于第二类学生,可从较基础的知识点开始,对其进行系统的、基本的数学训练,使</p>

	<p>握必要的数学理论知识和方法,能够满足课题研究和应用的需要;</p> <p>对于第三类学生,数学课的要求可以更低一些;为了使各层次学生有不同的发展,必须遵循因材施教原则,构建一个多层次、多类型的数</p>	<p>其掌握必要的数学理论知识和方法,能够满足各自专业的研究和应用需要;对于第三类人文、经济、哲学、法律类研究生,数学课的要求可以更低一些,选择空间可以更大一些(可选学数学大观</p>
11	<p>此处有 31 字相似</p> <p>类型的数学培养模式,将学生根据数学基础、专业情况、未来发展等进行分类培养,使不同层次、不同类型的学生都得到充分的发展,以实现数学教育与专业培养相结合、传授知识与能力培养相结合、教学与科研相结合。</p> <p>(三)更新教学模式和手段</p> <p>随着科技的发展,教学现代化已经成为必然。但是目前研究生数学的教学模式和手段还</p>	<p>研究生数学公共课教学平台的建设与实践 高宗升;孙善利;赵迪;孙海燕;-《北京航空航天大学学报(社会科学版)》-2009-09-15</p> <p>1.的数学公共课教学平台的课程设置,遵循“因材施教、分层次教学”的原则,根据学生的业务基础、发展方向、专业要求进行分类培养,实现了专业培养与素质培养相结合、传授知识与能力培养相结合、教学与科研相结合。(四)大力推进教学内容与教学方法改革,加强课堂理论与实践的结合新版数学课平台重视教学内</p>
12	<p>此处有 40 字相似</p> <p>空间,教师要鼓励学生提出疑问和发表不同见解,为学生参与教学过程创造条件,让他们自己去探索发现。如对一些应用性强的课程,可采用教师讲授和学生文献阅读相结合的方式,使学生了解数学新理论和新方法的应用情况,在教学中可以设置一些专题,将学生按所学专业分组,进行研讨,以总结报告或专业论文的形式汇报自己的研究成果,从而实现教育</p>	<p>关于研究生数学课程教学与改革的若干探索 冯良贵;杨文强;-《湖南工业大学学报》-2010-01-15</p> <p>1.辅于数学实践的综合体系。基础平台以教师讲授为主,系统讲解数学的基础理论和方法,使学生建立较完善的数学理论基础;应用平台采用教师讲授和学生文献阅读相结合的方式,使学生了解数学新理论和新方法的应用情况;实践平台以教师讲座和学生实践相结合,通过参加研究生数学建模竞赛活动,重点提升学生应用数学的创新能力。</p> <p>2.强化数学课程教学过</p> <p>试论工科研究生数学基础课程体系的改革 岳建海;孙玉朋;商朋见;-《北京交通大学学报(社会科学版)》-2011-04-15</p> <p>1.辅之于数学实践的综合体系。基础平台以教师讲授为主,系统讲解数学的基础理论和方法,使学生建立较完善的数学理论基础;应用平台采用教师讲授和学生文献阅读相结合的方式,使学生了解数学新理论和新方法的应用情况;实践平台以教师讲座和学生实践相结合,通过参加研究生数学建模竞赛活动,重点提升学生应用数学的创新能力。四、结束语数学素养的</p>
13	<p>此处有 34 字相似</p> <p>要深刻明白这一点,要把教学重点放在数学思维能力的提高上,将数学思维能力培养摆在最重要最突出的地位。</p> <p>(六)大力提倡考核方法的多元化</p> <p>考核是评价教学目标是否实现的方法和手段,是教学的重要组成部分。作为研究生的数学教学考核,一定要根据创新教育的要求,围绕教学的最终目标,对现有的考试制度进行改革,实现从单纯的</p>	<p>会计学基础精品课程建设研究与实践 陈容;朱波强;-《商业会计》-2011-01-15</p> <p>1.《会计学基础教学指导书》可以使教师更好地把握课程的重点、难点,提高了学生学习的主动性,拓宽了学生的知识面。五、改进教学方法,优化教学手段教学方法和教学手段是提高教学质量的主要环节。我们在教学中不断改进教学方法、优化教学手段,有效地调动了学生的主动性和创造性,提高了学生分析问题和解决问题的能力。(一)</p>

14	<p>此处有 49 字相似</p> <p>的最终目标,对现有的考试制度进行改革,实现从单纯的分数考核到素质能力考核的转变,实现从知识掌握到创新素质提高的转变,既要考察学生对数学基本原理、基础知识和基本技能的掌握程度,也要考察学生运用数学知识解决实际问题的能力。</p> <p>在考核形式上也要多种多样,小论文、课题设计、总结报告等都是值得尝试的做法,也有助于研究生创新能力和综合素质的不断提高。</p>	<p>试论工科研究生数学基础课程体系的改革 岳建海;孙玉朋;商朋见;-《北京交通大学学报(社会科学版)》-2011-04-15</p> <p>1.目的从保证知识掌握向促进创新素质的形成转变;考试内容从考核知识素质到考核创新素质的转变。根据数学课程的教学目的,一方面要考察学生对数学基本原理、基础知识和基本技能的掌握,另一方面要考察学生运用所学到的数学知识解决实际问题的能力。对于研究生来说后者是重点。在考试方法上可尝试小论文或课题设计等形式,这有助于研究生创新能力和综合素质的不断提高。三、研究</p>
15	<p>此处有 121 字相似</p> <p>的需求;优化和完善数学课程体系、更新教学模式和方法、改变考核方式等等都是工科研究生数学教学改革的核心工作。工科研究生数学教学改革是一个十分庞大复杂的系统性工程,涉及到方方面面的大量问题和环节,涉及到对学科发展现状、特点与发展规律的整体把握,涉及到教育思想与人才培养目标、社会发展水平的影响,涉及到学科知识组织结构与教学规律的研究和认识,涉及到管理体制与运行机制。</p> <p>从学校的教务主管部门到院系级教学管理人员、教师等等都是这项改革的中坚力量,只有各方高度重视、密切配合、认真思考、积极探索</p>	<p>计算机科学与技术学科教育与教学改革研究进展通报 赵致琢;-《计算机科学》-2000-11-15</p> <p>1.的大学,学科人才培养工作上的不足不过是被学校大量科学技术研究的具体成果掩盖了而已。严峻的现实告诉我们,一个学科的教育与教学改革是一个十分复杂的系统,研究对象涉及到方方面面的大量问题和环节,涉及到对学科发展现状、特点与发展规律的整体把握,涉及到教育思想与人才培养目标、社会发展水平的影响,涉及到学科知识组织结构与教学规律的研究内容,涉及到管理体制与运行机制,而且,由于研究成果最终要落实到人才培养的基本模式、人才培养的目标、教学计划与课程体系的改革方案上。面对学科高速发展形成的</p> <p>计算机教育改革若干问题的几点构想 宋文;蒋明礼;-《高等教育研究》-2006-03-30</p> <p>1.究并建立适应学科人才培养模式的科学体系,用先进的、系统的教育与教学思想为指导,整体推进计算机教育的改革。一个学科的教育与教学改革是一个十分复杂的系统,研究对象涉及到方方面面的大量问题和环节,涉及到对学科发展现状、特点与发展规律的整体把握,涉及到教育思想与人才培养目标、社会发展水平的影响,涉及到学科知识组织结构与教学规律的研究内容,涉及到管理体制与运行机制,而且,由于研究成果最终要落实到人才培养的基本模式、人才培养的目标、教学计划与课程体系的改革方案上,计算机本科教学受到专业</p> <p>算法设计与分析课程改革实施方案 宋文;严兵;杨毅;-《高等教育研究(成都)》-2008-03-15</p> <p>1.程结束后进专业实验室,学做助研。四、结束语高等教育的改革势在必行,教育的改革落实在课程改革这个基本点上。一个学科的教育与教学改革是一个十分复杂的系统,研究对象涉及到方方面面的大量问题和环节,涉及到对学科发展现状、特点与发展规律的整体把握,涉及到教育思想与人才培养目标、社会发展水平的影响,涉及到学科知识组织结构与教学规律的研究内容,涉及到管理体制与运行机制。而且,由于研究成果最终要落实到人才培养的基本模式、人才培养的目标、教学计划与课程体系的改革方案上,受到专业学制年限、学生</p> <p>试论工科研究生数学基础课程体系的改革 岳建海;孙玉朋</p>

1.平台,为研究生数学课程教学改革提供了一个契机。几年来的实践证明,这也为探索创新人才的培养模式开拓了新的思路。当然,学科的改革是一个十分复杂的系统工程,研究对象涉及到方方面面的大量问题和环节,涉及到对学科发展现状、特点与发展规律的整体把握,涉及到教育思想与人才培养目标、社会发展水平的影响,涉及到学科知识组织结构与教学规律的研究和认识,涉及到管理体制与运行机制,而且,由于研究成果最终要落实到人才培养的基本模式、培养目标、教学计划与课程体系的改革方案上,受到专业学制年限、学生学习掌

## 指 标

### 剽窃文字表述


1. 正如法国数学教育大纲指出的：“数学教学的目的在于培养推理能力和发展学生的抽象思维”。培养学生的数学思维和能力才是数学教育的根本目标。  
工科研究生的数学教育不但要使研究生掌握现代的数学理论和方法，
2. 研究生培养方案已难以适应新形势下研究生教育的需要，重新审视和修订研究生的数学公共课课程体系、改变现有的教学模式和方法，已成为工科研究生数学改革的迫切任务
3. 实践性教学环节，不仅能检验学生的数学理论知识、动手能力与研究水平，还可提高学生分析问题、解决问题的能力；
4. 对于第一类学生，可为其提供程度较深的数学课程以供选择，使其在硕士生阶段能够充分地接受数学思想和方法的基本训练，加强数学素养，增强
5. 培养成为优秀人才；对于第二类学生，可从较基础的知识点开始，对其进行系统的、基本的数学训练，使其掌握必要的数学理论知识和方法，能够满足课题研究和应用的需要；

说明：1. 指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的。

2. 红色文字表示文字复制部分；黄色文字表示引用部分。

3. 本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责。

4. Email: [amlc@cnki.net](mailto:amlc@cnki.net)

 <http://e.weibo.com/u/3194559873>

 [http://t.qq.com/CNKI\\_kycx](http://t.qq.com/CNKI_kycx)