

ISSN 1671-8372

SHEHUI KEXUE BAN



青岛科技大学

学报



JOURNAL OF QINGDAO UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

社会科学版
SOCIAL SCIENCES

QINGDAO KEJI DAXUE XUEBAO

RCCSE中国核心学术期刊
全国优秀社科学报
全国高校优秀社科期刊
华东地区优秀期刊
山东省优秀期刊

6月
2014

【经济与管理研究】

- 小微企业融资现状及融资行为影响因素分析.....张占贞 (1)
- 卷烟生产企业能源监测统计管理中存在的问题研究.....邓玉勇, 李艳云, 李晓静 (4)
- 内部审计与风险管理的关系研究.....解秀玉, 韩明宏 (6)

【教学管理研究】

- 高校思想政治理论课实践教学考核评价体系的构建.....魏红卫, 曲建英 (8)
- 我国高校教师绩效考核问题的研究与对策.....李春霞 (11)
- 研究生数学建模竞赛的思考与实践.....杨树国, 李春霞 (14)
- 机械类专业国际化人才培养模式的研究与实践.....付平 (16)
- 高校马克思主义原理课程考评体系构建探索.....孙德芳 (18)
- 从美国高等教育专业认证制度看我国专业评估.....勾锐 (21)
- 教师教学发展中心的角色定位
——以美国密歇根大学学习和教学发展中心为例.....杜璇 (24)

【思想政治教育研究】

- 协商民主与中国的民主经验.....庞桂美 (26)
- 关于社会主义核心价值观的几点思考.....曲建英, 武秀菊 (29)
- 首届班委对大学班级班风与学风影响的探讨.....张霄, 王涛, 樊丽娟, 段振亚 (32)
- 德国的高等教育.....王鹏, 朱虹雨 (35)
- 从诚信角度浅析当代大学生考试作弊现象.....刘元媛, 石敏 (37)
- 新时期提高高校职业指导质量的思路探寻.....李雯雯 (39)
- 高等学校人才培养的目标导向机制研究.....徐立勤, 秦姣 (41)
- 浅谈班主任对大一新生的引导.....程霞 (45)
- 高校社团视域下的和谐校园文化建设路径研究.....刘庆, 鲍翠萍 (47)
- 联合解决大学生就业难问题探讨.....张元刚 (50)
- 浅析传统文化视野中的大学生生命教育.....章妮 (52)
- 新形势下高校网络思想政治教育工作探究.....刘金鹏, 李雯雯 (55)
- 大学生公德意识强化浅析.....王瑾, 魏红卫 (57)
- 当代大学生的“中国梦”认识与责任意识调查研究
——以青岛高校大学生为例.....车云宁, 任素贞 (59)
- 党的十八大精神对高校辅导员开展工作的启示.....逢柏鹏 (63)
- 浅论高校大学生诚信档案的建立.....孙立芬 (65)
- 基于提升大学生择业信心的职业生涯规划必要性研究.....金英爱 (68)
- 当代大学生网络成瘾问题浅析.....钟鸣 (71)
- 高质量职业指导的实现路径探讨.....党振华 (73)
- 对当前普通高校国防教育的思考.....王丽, 李钟超, 苏靖文 (75)
- 浅谈当代大学生社会责任感的培育.....苏靖文, 王丽, 李钟超 (78)
- 高校培育社会主义核心价值观的途径探索.....苟颖超, 曲建英 (80)

【教学研究】

- 高校思想政治理论课实践教学资源的整合利用探究.....魏红卫, 曲建英, 曹胜 (82)
- 兼顾理论与实践的会计系列课程改革研究.....田莉杰 (85)
- 油气集输课程教学方法的研究.....戴萍 (88)
- 关于应用化学专业催化化学课程设置的探索.....袁冰 (90)

研究生数学建模竞赛的思考与实践

○ 杨树国, 李春霞

(青岛科技大学 数理学院, 山东 青岛 266061)

[摘要] 研究生数学建模竞赛是一项面向研究生的数学竞赛活动, 对提升研究生的应用数学能力、分析问题解决问题能力等方面有着重要的作用和意义。本文重点探讨研究生数学建模竞赛的组织和管理, 首先介绍了该竞赛的发展状况、目的和意义, 其次重点阐述了我校研究生数学建模竞赛的一些经验和做法, 最后介绍了我校研究生数学建模竞赛取得的成绩。

[关键词] 研究生数学建模; 建模竞赛; 竞赛培训

2004年, 由东南大学、南京师范大学、南京大学、同济大学、武汉大学、山东大学、中国科学技术大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学等26所高校研究生院一致商议决定, 在全国范围内开展研究生数学建模竞赛。迄今为止, 该活动已经成功举办了十届。2006年, 该活动被列为教育部研究生教育创新计划项目。2013年, 该竞赛改由教育部学位与研究生教育发展中心主办, 并被列为“全国研究生创新实践系列活动”的主题赛事之一。

自举办以来, 该赛事得到了全国各研究生培养单位的高度评价、广泛认可和积极响应, 参赛规模和影响不断扩大, 在广大研究生中打下了扎实的基础。2013年, 共有包括清华大学、北京大学、中国科学院等在内的352个单位参赛, 参赛队伍达4768个, 参赛人数共计14304人, 均创历史新高。成功参赛者包括全国30多个省、市、区的332家高校和科研院所的3884个队、11643名研究生, 其中博士生573人, 较历史最大规模扩大了55%, 有30%的单位新加入本赛。该赛事的迅猛发展, 充分说明了它在研究生的锻炼和培养方面有着重要作用。

随着该竞赛的不断发展和竞赛规模的不断扩大, 在竞赛管理和组织方面也出现了越来越多的问题。其中如何结合学校的实际情况搞好研究生数学建模竞赛、充分发挥其引领作用, 就是一个特别值得深思的问题。本文介绍了研究生数学建模竞赛的目的和意义、我校数学建模竞赛的经验和做法等。

一、研究生数学建模竞赛的目的和意义

研究生数学建模竞赛是一项面向全国在读研究生的科技竞赛活动, 目的在于激发研究生群体的创新活力和学习兴

趣, 提高研究生建立数学模型和运用计算机解决实际问题的综合能力, 拓宽知识面, 培养创新精神和团队合作意识, 促进研究生中优秀人才的脱颖而出、迅速成长, 推动研究生教育改革, 增进各高校之间以及高校、研究所与企业之间的交流与合作。

教育部研究生司曾给予该竞赛高度评价: “在全国范围内积极开展研究生的数学建模活动, 不仅极大地激发研究生群体的学习活力, 充分调动研究生的学习积极性、拓宽知识面、提高数学建模和解决实际问题的能力, 而且有利于培养研究生很强的团队精神, 有利于各学科的交叉融合, 提高研究生的创新能力。”

二、我校研究生数学建模竞赛的经验和做法

1. 领导重视, 组织健全

学校和研究生处领导高度重视研究生数学建模竞赛活动, 每年组织并参加研究生数学建模竞赛座谈会和数学建模竞赛研讨会。学校不断加大对竞赛的支持力度, 设有研究生数学建模竞赛专项基金, 每年为该竞赛提供充足的经费, 确保竞赛有序进行。

各级领导和部门对研究生数学建模竞赛工作都非常重视, 竞赛期间, 校团委、教务处、财务处、后勤处、公安处、图书馆等部门积极配合, 确保竞赛期间学生住宿、水、电、安全、保卫以及网络资源的顺畅使用, 为竞赛成功提供了有力的保障。

数理学院成立由院领导为主的数学建模竞赛领导小组, 数学建模教研室负责数学建模竞赛的组织、培训计划的制定和实施等。每年集训和竞赛前, 学院领导都要分别召开集训布置会和竞赛动员会, 征询参赛学生的意见和建议, 协调有

[收稿日期] 2014-05-10

[作者简介] 杨树国(1970-), 男, 山东曹县人, 青岛科技大学数理学院副院长, 教授。