

ISSN 1671-8372

RCCSE 中国核心学术期刊 / 全国高校优秀社科期刊 / 华东地区优秀期刊 / 山东省优秀期刊

青岛科技大学学报

Journal of Qingdao University of
Science and Technology



2018

第34卷 7月刊 总第132期

社会科学版
Social Sciences



【高教研究】

- 基于职业性与研究性协调发展的全日制专业学位研究生培养模式的创新研究
王兆波, 于立岩, 奉若涛, 王宝祥, 杜芳林 (1)
- 青年研究生导师培养方式的探索
李春霞, 杨树国 (3)
- 评估视域下学科建设的途径与方式
 ——以青岛科技大学为例.....孟照国, 杨晶巍, 吴俊飞 (5)
- 新旧动能转换背景下学位授权点建设与培育工作的思考
 ——以青岛科技大学为例.....杨晶巍, 吴俊飞, 王丽, 许源元, 王英龙, 王伟文 (7)
- “名学生”工作室助力高校创新人才培养新模式的探索与研究.....李国梁, 薛蓉, 刘敏 (10)
- 提升社会工作专业大学生核心能力过程中的社会实践介入效果研究.....金英爱, 史冬梅 (12)
- 高校青年教师科与教的博弈与共赢.....孙琼, 于立岩, 逢贝莉, 陈英杰, 尹正茂 (18)
- 面向创新驱动型国家需求的科研训练在本科能力培养中的实际效能分析.....严冬, 陈丽, 田甜, 刘兵 (20)
- 论教育者的大格局与低姿态.....林森, 尹正茂, 刘静, 石良, 王莉 (22)
- 新工科视域下培养研究生创新实践能力的探索.....王宝祥, 曹燕, 王兆波, 郭志岩, 刘通, 陈英杰 (24)
- 德国二元制职业教育对我国高等职业教育的启示.....吕喜琳 (26)
- 全日制专业学位研究生职业性与研究性能力的培养探讨.....王立斌, 王宝祥, 王兆波 (28)
- 新时代中国西部教育人才队伍建设的研究与实践.....张旭, 王培山, 杜芳林, 王兆波, 王宝祥 (30)
- 新工科背景下提升工科学生经济决策能力的思考和建议.....谢秋玲, 朱善良, 宫响, 杨树国 (32)
- 我国大学生校园贷款的现状、问题及对策研究
 ——以山东省为例.....李欣, 赵慧娟, 张善中, 郑德海 (35)

【德育研究】

- 新媒体背景下高校辅导员开展思想政治教育工作的创新探究.....刘跃宁, 矫丽洋 (39)
- 新时期高校大学生职业生涯规划问题及对策.....葛夫国, 殷华敏, 王丽, 刘祥鹏 (41)
- 大学生道德教育融入课堂分层教学效果的实证研究.....王卫国, 金英爱, 周子焱, 迟梦霞 (43)
- 大学生思想教育工作的人文关怀和心理疏导路径探析
 ——做有温度的思想政治工作者.....王雨昕 (47)
- 供给侧改革视阈下高校大学生职业指导工作探析.....张显全 (50)
- 孤儿大学生心理问题及其对策探析.....殷华敏, 王丽, 葛夫国, 刘祥鹏 (52)
- 大数据时代我校大学生手机应用现状分析
 ——以青岛科技大学数理学院为例.....隋淑娇 (54)
- 大学生的思想之感与高校思想政治教育的解惑能力.....黄婷 (59)
- 民主社会主义思潮对大学生的消极影响及对策探析.....张萍萍 (62)
- 浅析爱国主义教育在小学英语教学中的渗透.....张坚 (65)

【教学研究】

- 基于专业认证的过程设备设计课程考核方法探讨.....段振亚, 许恩乐, 蓝竹军, 曹兴 (68)
- 化工计算机应用课程教学改革的研究与实践.....田文德, 孙素莉 (70)
- 基于ISM的工业工程专业课程体系设置
 ——以青岛科技大学为例.....赵慧娟, 张薇, 马东洋 (72)
- 地方型本科院校复合材料与工程专业人才培养体系构建与实践
 ——以青岛科技大学为例.....孙举涛, 孙学红, 马艳莉 (77)
- 工程教育理念下电气工程及其自动化专业人才培养方案的探讨.....乔峰, 逢海萍 (79)
- 专业基础课程研究性教学实践初探.....侯俊英, 赵阳, 陶金泓, 王蒙, 刘肖林 (82)
- 本科生化工仿真操作能力的提升
 ——以全国大学生化工实验大赛为契机.....屈树国, 王晓红, 于晓繁 (85)
- 网络教学平台在化工原理教学中的有效利用.....张俊梅, 王晓红, 段振亚, 王英龙 (87)
- 新工科背景下基于TRIZ创新理论的C语言程序设计课程教学.....刘萍 (90)

青年研究生导师培养方式的探索

○ 李春霞, 杨树国

(青岛科技大学 数理学院, 山东 青岛 266061)

[摘要] 作为国民教育体系中的重要组成部分, 研究生教育承担着培养高层次专门人才的重要任务, 在高等教育中的地位和作用日益突出。青年导师已经成为我国研究生教育和培养的主力军, 但是如何提高青年导师的指导能力和效果是一个亟待解决的课题。因而针对青年研究生导师在研究生培养中存在的主要问题, 提出青年导师培养的一些措施和方法。

[关键词] 研究生导师; 指导能力; 师德师风; 因材施教

近年来, 随着我国对高层次高科技人才需求的不断扩大, 研究生教育在高等教育中的地位和作用日益突出, 研究生培养和质量问题也越来越重要, 成为了研究生教育领域研究的热点。

我国研究生教育的学制一般为2-3年, 且很多学校实施的都是导师负责制, 研究生在校期间, 与导师联系紧密、接触频繁, 所以包括思想、学习、科研、生活、就业等方方面面, 均由导师负责, 导师对研究生的影响十分巨大。

近年来, 高校研究生导师数量不断增多, 新增导师以青年教师为主, 他们学历高、科研能力强、精力旺盛、个人素质高, 已经逐渐成为研究生培养的主力军, 但是, 由于青年导师一般刚评为研究生导师, 欠缺指导经验, 没有掌握正确的指导方法, 在培养研究生时常常感觉力不从心, 指导效果也往往不尽如人意, 因此如何提高青年导师的综合素质和指导能力, 使之掌握行之有效的研究生培养的方式和方法, 促进研究生培养, 是一个亟待解决的问题。

一、青年研究生导师在研究生培养中存在的主要问题及原因分析

(一) 师德师风

导师的师德师风对研究生的影响最大。虽然目前青年教师队伍总体上还不错, 但是也存在一些值得关注的问题。特别是当今社会的经济气息非常浓厚, 很多导师过分看重经济利益, 甚至有个别导师理想信念缺失、唯利是图, 每天只想如何申请项目、挣钱发财, 自己的“三观”不正, 传播有害研究生身心健康的思想言论; 责任心不强, 不关心研究生的思想状况和日常学习; 有的学术自律不够, 在学术上有剽窃、

造假等学术不端行为, 给研究生树立了不好的榜样。这样的导师及其行为, 不但给研究生的学习和科研方面带来很多不利的影响, 而且在研究生思想品德、学术道德和为人等方面都产生很多负面的作用, 严重影响了研究生追求科学和真理的态度、严谨治学的精神以及良好人生观和价值观的形成。

(二) 指导经验

很多高校在评聘研究生导师时, 过分看重教师的科研业绩和课题经费, 对教师的从教经历和教学经验等缺乏要求和必要的考核, 所以有部分刚入校或从事教育事业不久的青年教师, 就因为科研成果还不错而被评为了研究生导师。试想想, 他们自己刚脱离了导师的指导, 根本没有指导研究生的经历, 怎么能指导好研究生呢? 研究生的培养是一个复杂的系统工程, 包括思想、学习、科研、生活等方方面面。青年导师缺乏足够的指导经验, 不仅对如何指导研究生学习没有办法, 还会对指导研究生搞科研没有章法, 导致所带的研究生不知怎样去搞研究、做项目或课题, 有的甚至毕业都成了问题^[1]。

(三) 指导能力

青年导师队伍中, 大部分导师的科研能力较强, 但科研能力强不代表指导研究生的能力强。指导研究生的能力包括很多方面, 如语言表达能力、沟通能力、学习能力、创新能力、写作能力等等, 如有的青年导师缺乏沟通的能力和技巧, 自己对问题的看法和想法很难与研究生进行有效的交流, 导致双方的交流产生障碍, 非常不利于研究生的发展; 有的青年导师自己本身的创新能力不强、事事循规蹈矩, 导致自己的研究生也不敢越雷池一步, 科研上缺乏创新精神,

[基金项目] 山东省研究生导师指导能力提升项目(SDYY17042); 山东省教育科学“十二五”规划课题高等教育数学教学专项(YBS15014); 山东省研究生教育创新计划项目(SDYY16010)

[收稿日期] 2018-05-10

[作者简介] 李春霞(1967-), 女, 天津静海人, 青岛科技大学数理学院副教授。